



Guia de Estudos

Liderança Virtuosa

Introdução

Este guia tem como objetivo nortear os estudos para a certificação da trilha, fornecendo uma estrutura enxuta de tópicos para lembrar os conteúdos consumidos. Fique à vontade para voltar em qualquer aula e consumir o conteúdo que achar necessário fixar.

Atenção: Este guia não substitui o consumo da trilha! Apenas ele não será suficiente para garantir sua certificação.

Aula 01

Relação entre Poderes

Três Poderes:

- Financeiro: Refere-se à sustentação e riqueza, impactando a vida cotidiana.
- Militar: Relaciona-se à governança e segurança, podendo gerar conflitos que afetam o poder financeiro.
- Intelectual: Apesar de parecer um "corpo estranho", o poder intelectual guia e influencia os outros dois poderes.

Ilustração com Jogo de Tabuleiro

Exemplo do Jogo War:

- Dinâmica dos Jogadores: Um jogador com poder financeiro, outro com poder militar, e um terceiro que instiga conflitos (representando o poder intelectual).
- Conclusão: O poder intelectual pode influenciar e prevalecer sobre os outros poderes devido à sua natureza de promover ideias e decisões.

Desenvolvimento do Poder Intelectual

- Consumo de Boas Obras: O desenvolvimento intelectual requer tempo e dedicação à leitura de obras significativas.

Benefícios:

- Visão de Longo Prazo: Uma vida intelectual estruturada proporciona uma perspectiva mais ampla e aprofundada sobre a vida e os negócios, evitando um foco excessivo em resultados imediatos.
- Aquisição de Repertório: A leitura e a cultura ajudam nas relações humanas, essenciais para interações com colaboradores, fornecedores e clientes.

Aula 02

Influência da Sociedade Brasileira

- A sociedade brasileira é marcada por elementos como a inveja, que afetam as atitudes e ações individuais.
- A necessidade de abandonar o sentimento de inveja e ver o sucesso dos outros como exemplo a ser seguido.

Cultura e Desenvolvimento Pessoal

- A cultura, especialmente a literária, não é valorizada no Brasil, o que resulta em desinteresse e falta de raízes no mundo intelectual.
- A falta de repertório cultural impede o aprendizado com experiências passadas.

Consequências da Falta de Cultura

- Gap 1: Ausência de repertório e leitura, levando à falta de aprendizado com os problemas históricos.
- Gap 2: Perda da visão de longo prazo e tendência a adotar uma mentalidade imediatista, dificultando a perseverança em objetivos.

Ação Concreta para Estimular Vida Cultural

- Incentivo à leitura como forma de desenvolver um arcabouço cultural e formar uma visão de longo prazo.
- A literatura ajuda a entender a trajetória humana e a construir repertório.

Recomendações de Leitura

Sugestão de cinco clássicos da literatura:

- "A Ilíada"
- "A Odisseia"
- "A Eneida"
- "Beowulf"
- "A Divina Comédia"
- Importância de obras que tratem de crises existenciais, como "Mil Novecentos e Oitenta e Quatro" e "Admirável Mundo Novo".

Conclusão

- A leitura e a cultura são fundamentais para o desenvolvimento pessoal e profissional.
- A construção de um repertório cultural é essencial para a formação e a adaptabilidade na vida.

Aula 03

Introdução à Formação Intelectual

- O ensino e a educação são conceitos distintos que desempenham papéis diferentes na formação humana.
- A aula tem como objetivo explorar como adquirir formação intelectual, focando nos conceitos de ensino e educação.

Diferença entre Ensino e Educação

Ensino:

- Relacionado à aquisição de habilidades técnicas.
- Necessário para conquistas imediatas, como passar em provas e formar-se.
- Tem início, meio e fim, sendo um processo mais pontual.

Educação:

- Trata-se de um projeto de longo prazo que envolve várias dimensões do desenvolvimento humano.
- Não tem um fim claro, pois o aprendizado e o desenvolvimento devem ser contínuos ao longo da vida.
- É um processo pessoal e personalizado, já que cada indivíduo tem características e necessidades únicas.

Características da Educação

Projeto Pessoal:

- Cada indivíduo deve se autoeducar, pois não é possível ter um modelo único que sirva para todos.

Projeto Personalizado:

- A educação deve ser ajustada às particularidades de cada pessoa, considerando seus pontos fortes e áreas para desenvolvimento.

Protagonismo na Educação

- É fundamental que cada um assuma a responsabilidade por sua própria educação, não terceirizando essa função a outras pessoas.
- A educação deve ser um processo que você controla e orienta, utilizando bons exemplos e referências como apoio, mas sem abdicar da responsabilidade.

Articulação entre Ensino e Educação

- Reconhecer as diferenças entre ensino e educação ajuda na clara definição de objetivos.

- O ensino deve ser usado para desenvolver habilidades técnicas que impactem diretamente na vida profissional.
- A educação é mais ampla, focando em valores, cultura e virtudes.

Sugestões Práticas

- Faça uma lista das habilidades técnicas que você deseja aprender (ensino).
- Faça outra lista sobre valores e conhecimentos culturais que deseja desenvolver (educação).
- Use livros clássicos como ferramenta de educação e formação intelectual.

Conclusão

- A educação e o ensino são ambos essenciais, mas devem ser abordados de maneira diferenciada.
- A responsabilidade pela educação é individual e contínua, e deve ser alimentada por uma busca ativa por conhecimento e auto aperfeiçoamento.

Aula 04

Diferenças entre Ensino e Educação

- Ensino: Visão de curto prazo, focado na aquisição de habilidades.
- Educação: Visão de longo prazo, voltada para o desenvolvimento cultural das virtudes e valores.

Conceito de Paideia

- Definição: Sistema abrangente de educação da Grécia Antiga, focado no desenvolvimento pleno do ser humano, englobando aspectos acadêmicos, morais e éticos.
- Objetivo: Atingir a plenitude como ser humano, integrando a educação na vida.

Composição do Imaginário

- Importância: A formação do imaginário é crucial; o que não se conhece, não se concebe.
- Exemplos: Quando se fala de objetos como "cadeira" ou "computador", a imagem é gerada a partir do conhecimento prévio.
- Utilização de Histórias: Os gregos utilizavam mitologia e histórias para introduzir conceitos abstratos de forma compreensível, contribuindo para o desenvolvimento do imaginário.

Virtudes

- Definição: Ato operativo ao bem e justa medida entre dois extremos.
- Importância das Virtudes: Buscá-las aperfeiçoa o ser humano; quanto mais virtudes, maior a predisposição para continuar a agir virtuosa e eticamente.

Quatro Virtudes Fundamentais

1. Prudência: Reta razão do agir; agir de acordo com a situação.

Exemplo: Saber quando agir com cautela ou iniciativa, como em situações de emergência.

2. Temperança: Moderação das sensações; controle nas ações e desejos.

Exemplo: Não exagerar nas refeições ou nas reações durante discussões.

Justiça: Vontade de dar a cada um o que lhe é devido; relação correta com os outros.

Exemplo: Ser justo nas interações familiares e profissionais.

4. Fortaleza: Regulação da relação consigo mesmo; coragem e paciência diante das adversidades.

Exemplo: Enfrentar dificuldades pessoais ou profissionais sem desespero.

Conclusão

- Formação Integral: O processo educacional deve integrar o desenvolvimento intelectual e humano.

- Educação como Projeto de Longo Prazo: A formação das virtudes e a composição do imaginário são elementos essenciais na educação, visando um desenvolvimento pleno e duradouro.

Aula 05

Tríade: Dom, Chamado e Circunstância

- O conceito central da aula é a tríade que compõe a vida de qualquer pessoa: dom, chamado e circunstância.

- Dom: Habilidade inata; algo que a pessoa faz melhor e com mais facilidade.

- Chamado: A sensação de ser impelido a fazer ou conquistar algo; pode ser visto como vocação.

- Circunstância: Fatores específicos da vida de cada indivíduo, como idade, localização e responsabilidades pessoais.

Inter-relação dos Elementos da Tríade

- É comum que os três elementos não se articulem perfeitamente.

- Exemplos mostram como cada um pode influenciar a capacidade de realizar objetivos: o dom pode existir, mas o chamado ou a circunstância podem não alinhar, limitando a execução.

Desafios na Vida Profissional

- Empreendedores e líderes devem estar cientes de que frequentemente enfrentarão obstáculos que podem parecer contrários aos seus dons e chamados.
- A maturidade e responsabilidade são cruciais para compreender e navegar por esses desafios.

Exemplo do Empreendedor Flávio Augusto

- A história de Flávio Augusto é utilizada como um caso prático onde ele utilizou suas circunstâncias a seu favor, apesar de desafios.
- Ele focou na execução de suas habilidades e na adaptação ao seu contexto, priorizando a ação ao invés da inação causada por condições adversas.

Reflexão e Exercício Prático

- Sugestão de um exercício para ajudar os alunos a identificarem seus dons, chamados e circunstâncias.
- Importância de listar e reconhecer esses elementos para melhor entender a própria trajetória profissional e tomar decisões mais assertivas.

Citação Final

- A vida é uma equação entre o que se quer ser e os obstáculos do mundo.
- É necessário fazer ajustes constantes entre desejos e possibilidades, pois a realidade apresenta desafios e limitações.

Conclusão

A compreensão da tríade dom, chamado e circunstância é fundamental para o desenvolvimento pessoal e profissional, especialmente em contextos de empreendedorismo. É necessário refletir sobre cada elemento e como eles se inter-relacionam para traçar um caminho de sucesso, mesmo diante das adversidades.

Aula 06

Introdução à Tríade: Dom, Chamado e Circunstância

- Os três elementos devem ser bem definidos na vida para auxiliar no percurso como empreendedor.
- A articulação entre eles é fundamental para o desenvolvimento pessoal e profissional.

Relação entre a Tríade e a Felicidade

- A felicidade será o foco das seguintes aulas, sendo esta a primeira dedicada ao assunto.
- Referência à filosofia grega, especificamente Aristóteles e sua obra "Ética a Nicômaco".

Conceito de Felicidade segundo Aristóteles

- A felicidade é considerada como o fim último da vida e das ações humanas.
- Todas as ações são direcionadas à busca da felicidade, seja de forma moral ou imoral.
- A felicidade é um estado permanente, não um sentimento que varia.

Felicidade como Estado e Não Sentimento

- A felicidade deve ser entendida como um estado final, que pode coexistir com momentos de tristeza.
- Tristezas não são exclusivas de vidas infelizes e podem ser parte do caminho até a felicidade.

Caminho para a Felicidade: Ações Virtuosas

- Ações virtuosas são essenciais para a conquista da felicidade final.
- Virtudes principais: prudência, justiça, fortaleza e temperança; outras virtudes são derivadas delas.

Avaliação da Virtuosidade de Ações

Para julgar se uma ação é virtuosa, avalie três pontos:

1. Motivador é positivo?
 2. Meio de execução é positivo?
 3. Finalidade/resultados são positivos?
- Se todas as respostas forem afirmativas, a ação é considerada virtuosa.

Exemplos de Ações Não Virtuosas

- O exemplo do roubo de um banco destaca que a atuação imoral não leva à verdadeira felicidade, apesar de boas intenções.

Aplicação Prática no Empreendedorismo

- Decisões empresariais devem ser ponderadas considerando o impacto sobre colaboradores e a sociedade.
- Exemplos como reinvestir lucros ou demitir funcionários devem ser filtrados através da virtude.

Reflexão sobre Decisões e Resultados

- Encorajamento à atenção nas decisões cotidianas como forma de cultivar um olhar virtuoso na vida e nos negócios.
- A importância de buscar sempre ações que promovam a felicidade verdadeira.

Aula 07

Conceito de Felicidade

- Felicidade é um estado, não uma emoção.
- Relaciona-se com a prática das virtudes.

Virtudes e Vícios

- Virtude é o caminho para a felicidade.
- Vícios desviam o ser humano da felicidade, levando à infelicidade.

Prática das Virtudes

- A virtude requer prática e execução na vida cotidiana.
- É necessário traduzir as virtudes em atos diários.
- Exemplo de virtudes: temperança, justiça e prudência.

Emoções vs. Ações Virtuosas

- Pessoas virtuosas não se deixam guiar pelas emoções.
- Ações devem refletir virtudes para garantir uma liderança estável.

Importância da Liderança Virtuosa

- Líderes devem ser um pilar de sustentação e previsibilidade para suas equipes.
- Transmitir tranquilidade e segurança é crucial, especialmente em momentos de dificuldade.

Reflexão e Sustentação

- Observar se as ações são guiadas por virtudes ou vícios.
- Identificar pensamentos e comportamentos que podem ser influenciados por emoções negativas (inveja, incômodo) ou positivas (fortaleza, temperança).

Responsabilidade do Líder

- Líder é a base da equipe; sua queda afeta todos.
- A maturidade e responsabilidade do líder são fundamentais para o sucesso coletivo.

Considerações Finais

- Reflexão contínua sobre as ações e pensamentos é essencial.
- Manter a firmeza e a responsabilidade é vital para o bom desempenho do grupo.

Aula 08

Felicidade e Sofrimento

- A felicidade é vista como um estado e a finalidade da vida, mas não implica a ausência de momentos de tristeza. O sofrimento é uma parte inevitável da experiência humana e deve ser compreendido e analisado em vez de evitado.

Viktor Frankl e a Logoterapia

- Viktor Frankl, sobrevivente de um campo de concentração, desenvolveu a logoterapia baseada em suas experiências de sofrimento. Ele afirma que o sofrimento é um elemento circunstancial da vida, que não podemos controlar, mas podemos escolher nossa atitude em relação a ele.

Atitude Diante do Sofrimento

- Frankl observa que temos duas escolhas: melhorar ou piorar a partir do sofrimento. Isso depende de como enfrentamos as dificuldades e do sentido que atribuímos a nossas vidas. Ter um propósito claro pode ajudar a enfrentar adversidades.

Sentido da Vida

- Frankl identifica três fontes de sentido: viver um grande amor, servir a um ideal, e aceitar o sofrimento inevitável. A falta de sentido pode levar ao desespero, que se origina não do sofrimento em si, mas da maneira como o interpretamos.

Importância do Propósito Profissional

- A relação entre a logoterapia e a vida profissional é enfatizada. Identificar o "porquê" das suas ações e motivações é crucial, especialmente em momentos de dificuldade. Isso pode incluir compromissos pessoais e profissionais, bem como a busca de um objetivo maior.

Reflexões Finais

- Ouvindo os ensinamentos de Frankl e Aristóteles, os alunos são incentivados a refletir sobre seu propósito profissional e o objetivo final de suas vidas. Reconhecer e articular esses pontos é essencial para ações virtuosas e para lidar adequadamente com o sofrimento.

Aula 09

Natureza Humana

- Definição de natureza humana como conjunto de características que nos diferenciam dos animais.
- Discussão sobre como a natureza humana pode ser interpretada por diferentes pensadores, como John Locke, Jean-Jacques Rousseau e Thomas Hobbes.

Visão dos Pensadores

- John Locke: Veja o ser humano como uma “folha em branco”, sem preconceitos ou ideias prévias.
- Jean-Jacques Rousseau: Acredita que o homem é intrinsecamente bom e que a sociedade o corrompe.
- Thomas Hobbes: enxerga a natureza humana como egoísta e propensa a conflitos, necessitando de um contrato social.

A Perspectiva de Aristóteles

- Definição do ser humano como um ser político, criado para viver em sociedade e conviver com os outros.
- A importância da interação social e do auxílio mútuo para o alcance dos objetivos.

Virtudes e Relações Humanas

- A necessidade de desenvolver virtudes para conviver bem em sociedade.
- A visão de que a realização pessoal é alcançada através do outro e que as consequências das ações não devem beneficiar apenas a si mesmo.

Uniqueness dos Indivíduos

- Cada pessoa é única, possui habilidades e características distintas.
- Importância da complementaridade entre as capacidades das pessoas na convivência e na colaboração.

Temperamentos

- Definição de temperamentos como características inatas que influenciam o comportamento e as interações.
- Discussão sobre como os temperamentos não determinam rigidamente as ações, mas indicam predisposições.

Relevância dos Temperamentos em Grupos

- Importância de compreender as diferentes inclinações e características pessoais em um ambiente de trabalho.

- Conclusão sobre como uma equipe diversificada, com composto de temperamentos distintos, pode resultar em maior eficácia.

Aula 10

Importância da Formação Contínua

- A formação humana deve continuar além das aulas, sendo uma jornada pessoal e profissional.
- É essencial não se restringir ao contexto da escola de líderes.

Ferramentas para a Formação Humana

Rastreamento da Origem das Ideias:

- Baseado na citação de Augusto Comte, que afirma que as ideias atuais são moldadas por conceitos do passado.
- Incentivo à investigação da origem das ideias para evitar a replicação cega de conceitos como verdades absolutas.
- Exemplos práticos: questionar a ideia de que líderes precisam explorar seus funcionários ou que o sucesso de um é o fracasso de outro.

Julgamento e Autoquestionamento

- Promover a reflexão sobre as próprias crenças e a origem dessas ideias, questionando sua validade e impacto.

Bússola da Realidade

- Discurso dialético:
- Método de confrontar e discutir ideias diversas para chegar a uma verdade.
- Este método exige humildade e disposição para mudar de opinião quando confrontado com novas evidências.
- Importância de não se apegar à vaidade ou soberania em busca de resultados coletivos.

Humildade e Aprendizado com os Outros

- A liderança envolve aprender com os liderados e reconhecer que o sucesso está em promover o crescimento coletivo e não apenas pessoal.
- É fundamental estar aberto a adotar novas ideias e a aprender com as experiências dos outros.